

NARVA 6. KOOLI ÕPILASESINDUS

KOOSOLEKU PROTOKOLL

Narva

28.08.2019 a. nr.7.3/10

Koosoleku algus- ja lõpuaeg

kell 13:35-14:30

Õpilaspresident -Darja Martšenkova

Koosoleku sekretär- Daniil Blitsõn

Koosolekust osavõtnud õpilasesinduse liikmete nimed:

1. Alina Fedossejeva, 6a klass
2. Jekaterina, Šeff, 6a klass
3. Uljana Zerkalova, 6a klass
4. Ileana Massarnovskaja, 6a klass
5. Polina Kurakina, 6a klass
6. Daniil Jelissejev, 6a klass
7. Maria Kuznetsova, 6b klass
8. Veronika Issakova, 6b klass
9. Diana Lesnikova, 6b klass
10. Viktoria Stupnikova, 7a klass
11. Veronika Kolobušina, 7a klass
12. Natalja Galkina, 7a klass
13. Ksenia Beljajeva, 7b klass
14. Inna Grudkina, 7b klass
15. Jelizaveta Vinogradova, 7b klass
16. Kristina Gorbatšova, 7b klass
17. Daniil Blitsõn, 8a klass
18. Jekaterina Tahtarova, 8a klass
19. Viktoria Tahtarova, 8a klass
20. Dmitri Lebedev, 8a klass
21. Jelizaveta Pankova, 8a klass
22. Veronika Morozova, 8a klass
23. Darja Tšernavina, 8a klass
24. Anastassia Ponomarjova, 8a klass
25. Savva Leonov, 8a klass
26. Esmiralda Beletskaita, 8b klass
27. Elina Beletskaita, 8b klass
28. Veronika Aleksejeva, 8b klass
29. Jelena Antipova, 8b klass
30. Aljona Koptšikova, 8b klass
31. Darja Martšenkova, 9a klass
32. Ilona Solovjova, 9a klass
33. Anastassia Fjodorova, 9a klass

34. Jana Pavlova, 9a klass
35. Anastassia Lõsjannikova, 9a klass
36. Aleksei Andrianov, 9b klass

Koosolekult puudunud õpilasesinduse liikmete nimed:

1. Viktoria Rudakova, 9a klass

-

Koosolekule kutsunud isikute nimed:

Huvijuht- Viktoria Aleksejeva
Õppealajuhataja- Aleksandr Openko

Kinnitatud päevakord:

1. Arvamuse andmine kooli õppekava kohta

Arvamuse andmine kooli õppekava kohta

Esines õppealajuhataja Aleksandr Openko:

Õppekava ajakohastamise vajadus on seotud muudatustest seadusandluses ning vajadusest viia õppekava vastavusse kooli tegeliku eluga.

Õppekava on üks tervikdokument ja koosneb õppekava üldosast ja ainevaldkondade õppeainete ainekavadest.

Kinnitatava õppekava üldosas on sätestatud:

1. kooli väärtused ja eripära (Vabariigi Valitsuse 3. jaanuari 2011. a määruse nr 1 „Põhikooli riiklik õppekava“, edaspidi „põhikooli riiklik õppekava“ või „PRÕK“, § 24 lg 6 p 1);
2. kooli õppe- ja kasvatuseesmärgid (PRÕK § 24 lg 6 p 1);
3. õppekorraldus koolis (PRÕK § 24 lg 6 p 2; PRÕK § 15 lg 1), sh õppe korraldamise viisid (PRÕK § 15 lg 2);
- 3.1. tunniajotusplaan õppeaineti ja klassiti, sealhulgas põhikooli riikliku õppekava § 15 lõikes 4 nimetatud tundide kasutamine (PRÕK § 24 lg 6 p 2), vaba tunnimahu kasutamine (PRÕK § 15 lg 4);
- 3.2. riiklikus õppekavas sätestatud õppeainete nimetustes või õppemahtudes tehtud erisused ja erisuste tegemise põhjendused (PRÕK § 24 lg 6 p 2; PRÕK § 15 lg 5), sh kooli õppekava erinevused võrreldes põhikooli riikliku õppekavaga, kui kooli hoolekogu nõusolekul on muudetud läbivate teemade nimistut (PRÕK § 15 lg 5);
- 3.3. valikainete ja võõrkeelte valik (PRÕK § 24 lg 6 p 2);
- 3.4. eesti keelest erinevate õppekeelte kasutamine õppeaineti (PRÕK § 24 lg 6 p 2);
- 3.5. läbivate teemade ja lõimingu rakendamine (PRÕK § 24 lg 6 p 2);
4. kooli õppekava välise õppimise või tegevuse arvestamine koolis õpetatava osana (PRÕK § 15 lg 9; PGS § 17 lg 4);
5. pädevuste (üldpädevuste, valdkonnapädevuste ja kooliastmetes taotletavate pädevuste) kujundamiseks (PRÕK § 4 lg 2) ja õppekeskkonna mitmekesistamiseks kavandatud tegevused, sh õppekava rakendamist toetavad tegevused, õppekäigud ja muu taoline (PRÕK § 24 lg 6 p 3);
6. liikluskasvatuse teemad kooliastmeti, mis tulenevad riiklikes õppekavades sätestatud läbivast teemast „Tervis ja ohutus“, nende käsitlemise ulatus ning kavandatud liikluskasvatusalased tegevused (Vabariigi Valitsuse 20. oktoobri 2011. a määrus nr 136 „Laste liikluskasvatuse kord“, edaspidi „laste liikluskasvatuse kord“, § 6 lg 3 ja lg 4);
7. III kooliastmes läbivatest teemadest lähtuva või õppeaineid lõimiva (PRÕK § 15 lg 8) loovtöö temaatika valiku, juhendamise, töö koostamise ja hindamise kord (PRÕK § 24 lg 6 p 4);

8. hindamise korraldus (PRÕK § 24 lg 6 p 5) ja hindamise täpsustatud tingimused ja kord (PGS § 29 lg 4);
- 8.1. tulemuse hindamine hindegaga „nõrk“, kui hindamisel tuvastatakse kõrvalise abi kasutamine või mahakirjutamine (PRÕK § 21 lg 6);
- 8.2. järelevastamise ja järeltööde sooritamise kord (PRÕK § 21 lg 7);
- 8.3. hinnete ja hinnangute vaidlustamise kord (PRÕK § 19 lg 4);
- 8.4. kokkuvõtva hindamise sageduse kindlaksmääramine - poolaasta-, trimestri- või veerandihinded (PRÕK § 22 lg 2), et teavitada õpilast ja vanemat kokkuvõtivatest hinnetest (PRÕK § 22 lg 4);
- 8.5. kasutatav hindesüsteem ja hinnete viie palli süsteemi teisendamise põhimõtted (PRÕK § 21 lg 4);
- 8.6. kirjeldavate sõnaliste hinnangute kasutamine põhikooli I ja II kooliastmel (PRÕK § 21 lg 5);
- 8.7. põhikooli õpilase käitumise (sealhulgas hoolsuse) kohta õpilasele ja vanemale kirjaliku tagasiside andmise kord (PRÕK § 19 lg 3);
- 8.8. täiendavale õppetööle jätmise, järgmise klassi üleviimise ning klassikursust kordama jätmise täpsustatud tingimused ja kord (PGS § 29 lg 4);
9. õpilaste arengu ja õppimise toetamise korraldus (PRÕK § 24 lg 6 p 5) ning õpilaste täiendava juhendamise (PGS § 37 lg 4) ja hariduslike erivajadustega õpilaste õppekorralduse põhimõtted, tugiteenuste rakendamise kord (PRÕK § 24 lg 6 p 6);
- 9.1. individuaalse õppekava koostamine või muu tugisüsteemi määramine õpilasele, et aidata omandada nõutavad teadmised ja oskused (PRÕK § 22 lg 7);
10. karjääriõppe, sh karjääriinfo ja nõustamise korraldamine (PRÕK § 24 lg 6 p 7);
11. õpilaste ja lastevanemate teavitamise ja nõustamise korraldus (PRÕK § 24 lg 6 p 8);
12. õpetajate koostöö ja töö planeerimise põhimõtted (PRÕK § 24 lg 6 p 9);
13. kooli õppekava uuendamise ja täiendamise kord (PRÕK § 24 lg 6 p 10).

Ainevaldkondade õppeainete ainekavades on esitatud tulenevalt riikliku õppekava § 24 lõikest 7 ainult õppeainete õpitulemused ja õppesisu kirjeldused klassiti.

Kooli õppekava on koolis õpingute (õppe- ja kasvatustegevuse) alusdokument, mis on koostatud põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse § 17 lõike 1 alusel, milles eelkõige tuuakse välja kooli eripärast tulenevad valikud põhikooli riiklik õppekava raames ning milles kirjeldatakse õppe rõhuasetused ja tegevused õppekava täitmiseks.

Kooli õppekava koostamisel on lähtutud põhikooli riikliku õppekava §-st 24 ja laste liikluskasvatuse korra § 6 lõikest 3.

Otsuse õiguslik alus:

Põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse § 17 lõige 2 sätestab, et õpilasesindus annab arvamuse kooli õppekava kohta.

Otsuse faktiline alus:

Vastavalt põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse § 17 lõikele 2 kehtestab kooli õppekava kooli direktor. Kooli õppekava esitatakse enne kehtestamist arvamuse andmiseks kooli hoolekogule, õpilasesindusele ja õppenõukogule. Õpilasesindusele esitati õppekava arvamuse andmiseks.

Vastuvõetud otsus: Esitada õppekava direktorile kehtestamiseks.

Otsuse poolt olid kõik koosolekust osa võtnud õpilasesinduse liikmed.

Õpilaspresident

Koosoleku sekretär

